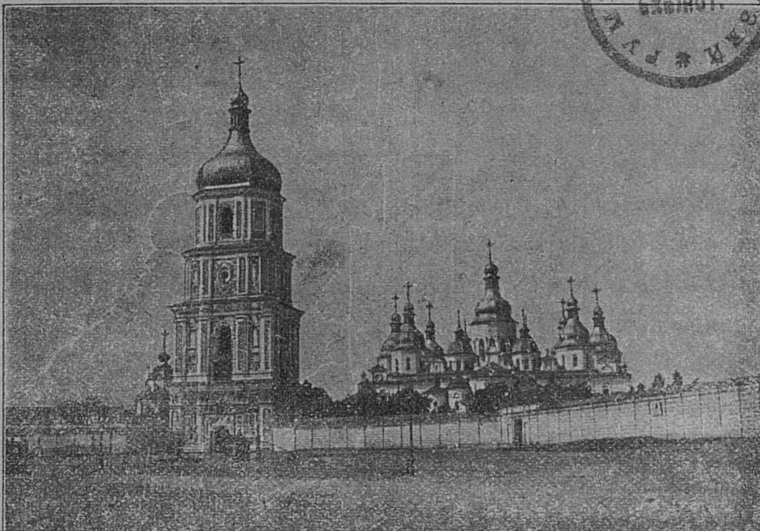


XLII г. **КІЕВСКІЯ** 1903 г

ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

Еженедѣльное изданіе.

№ 18. Воскресенье, 6 іюля.

Подписка принимается при Кіевской Консисторіи.

Подписная цѣна 5 руб. 50 коп. въ годъ съ перес.

Часть оффиціальная.

Епархіальныя извѣстія.

Резолюціей Его Высокопреосвященствв, Высокопреосвященнѣйшаго Флавіана, Митрополита Кіевскаго и Галицкаго, отъ 13 сего іюня за № 2876, послѣдовавшей на журнальномъ постановленіи Совѣта отъ 5 іюня сего года за № 19, разрѣшено Васильковскому уѣздному отдѣленію епархіальнаго Училищнаго Совѣта—перенести канцелярію отдѣленія вмѣстѣ съ архивомъ изъ города Василькова—въ мѣстечко Бѣлую-

Церковь, Кіевской губерніи, какъ болѣе удобный пунктъ сообщенія по желѣзной дорогѣ съ Васильковскимъ отдѣленіемъ, гдѣ имѣется также и почтовое отдѣленіе.

Возведены въ санъ протоіерея: священникъ с. Яблонова Каневскаго уѣзда Іоаннъ Мироновичъ 22 іюня.

Опредѣленъ на священническое мѣсто въ с. Закутинцы Бердичевскаго уѣзда студентъ семинаріи Ѳеодоръ Деньга 22 іюня.

Назначены въ должности: священникъ с. Тулинецъ Кипріянъ Ляхоцкій—благочиннымъ 1 округа Каневскаго уѣзда 27 іюня, на мѣсто уволеннаго отъ сей должности, согласно прошенію, протоіерея Василія Телѣжинскаго и священникъ с. Пшеничниковъ Димитрій Боголюбовъ—помощникомъ благочиннаго въ тотъ же округъ 27 іюня.

Умеръ. Протоіерей Кіево-Шулявской Маріи Магдалининской церкви Порфирій Янковскій 22 іюня.

Праздныя священническія мѣста.

Въ с. Чернявкѣ, Черкасскаго уѣзда, съ 8 февраля, земли церк. 35 дес., помѣщеніе есть, прихожанъ муж. пола 1316 чел.

— с. Лубенцахъ, Чигиринскаго уѣзда, съ 13 февраля, земли церковной 47 дес., помѣщеніе есть, прихож. мужскаго пола 821 чел.

— с. Нежиловичахъ, Радомысльскаго у., съ 13 февраля, земли церковной 47 дес., помѣщеніе есть, прихож. мужского пола 660 чел., жалованья священнику 600 руб.

— с. Гадомцахъ, Бердичевскаго уѣзда, съ 9 марта, земли церк. 35 дес., помѣщеніе есть, прихожанъ муж. пола 396 чел.

Въ с. Соколовкѣ, Васильковскаго уѣзда, съ 16 марта земли нѣтъ, помѣщенія тоже нѣтъ, прихожанъ муж. пола 405 чел. и штундистовъ обоего пола 4 д. жалованья 600 руб. въ годъ.

— с. Денисовичахъ, Радомысльскаго уѣзда, съ 9 апрѣля, земли церк. 58 дес., помѣщеніе есть прихож. муж. пола 193 души.

— с. Тарасовкѣ, Чигиринскаго уѣзда, съ 31 марта земли церк. 38 д., помѣщ. есть, прихожанъ муж. пола 915 чел.

— с. Пѣнязевичахъ, Радомысльскаго уѣзда, съ 24 апрѣля, земли церковной 38 д. помѣщеніе есть, прихожанъ муж. пола 2508 чел.

— с. Надточаевкѣ, Черкасскаго уѣзда, съ 30 апрѣля, земли церков. 35 дес., помѣщеніе есть, прихожанъ муж. пола 652 чел.

— с. Воздвиженскомъ, Радомысльскаго уѣзда, съ 16 мая, земли церк. 34 дес., помѣщеніе есть, прихож. муж. пола 1172 чел.

— с. Панскомъ Мостѣ, Липовецкаго уѣзда, съ 19 мая, земли церк. 1½ десят., помѣщеніе есть, прихожанъ муж. пола 463 души; жалованья 520 руб. въ годъ.

Въ с. Ставишовкѣ, Таращанскаго уѣзда, съ 30 мая, земли церк. 44 дес. помѣщеніе есть, прихожанъ муж. пола 642 чел. и штунд. обоего пола 35 чел.

— с. Закутинцахъ Бердическаго уѣзда, съ 2 іюля, земли церк. 39 дес., помѣщеніе есть, прихожанъ муж. пола 583 чел.

— с. Малыхъ Дмитровичахъ, Кіевскаго уѣзда, съ 19 іюня, земли церковной 35 дес., помѣщеніе есть, прихож. муж. пола 484 чел.

— с. Янковичахъ, Кіевскаго уѣзда, съ 10 іюня, земли церковной 36 дес., помѣщеніе весьма ветхое, прихожанъ муж. пола 1119 чел..

Праздныя псаломщическія мѣста.

Въ с. Зозулинцахъ, Бердичевскаго уѣзда, съ 27 мая.
— с. Матвѣевкѣ, Чигиринскаго уѣзда, съ 30 мая.
— с. Шпаковой, Чигиринскаго уѣзда, съ 17 апрѣля.
— м. Фастовъ, Воскресенс. церкви съ 6 іюня.
— с. Старыхъ-Петровцахъ, Кіевскаго уѣзда, съ 10 марта.
— с. Шубиныхъ-Ставахъ, Звенигород. у., съ12 января.
— с. Кривчункѣ, Таращанскаго уѣзда, съ 14 марта.
— с. Яблуновкѣ, Каневскаго уѣзда, съ 19 марта.
— с. Хотовѣ, Кіевскаго уѣзда, съ 30 марта.
— м. Хабно, Радомысльскаго уѣзда, при Николаевской церкви, штатное діаконское мѣсто, съ 30 апрѣля.
— с. Чаплинкѣ, Таращанскаго уѣзда, съ 21 мая.
— с. Кодакахъ, Васильковскаго уѣзда, съ 11 мая.
— с. Княжей, Звенигородскаго уѣзда, съ 20 мая.
— м. Лысянкѣ при Вознесенской церкви, Звенигородскаго уѣзда, съ 23 мая.
— с. Хацкахъ, Черкаскаго уѣзда, съ 22 апрѣля.
— с. Малой-Ольшанкѣ, Кіевскаго уѣзда, съ 21 мая.
— с. Черничкахъ, Бердичевскаго уѣзда, съ 3 мая.
— с. Кумейкахъ, Черкасскаго уѣзда, съ 4 іюня.

Праздныя просфорническія мѣста.

Въ с. Ставидлахъ, Чигиринскаго уѣзда, съ 26 апрѣля.
— с. Болтышкѣ, Чигиринскаго уѣзда, съ 15 апрѣля.
— с. Чернявкѣ, Черкасскаго уѣзда, съ 20 іюня.

Редакторъ *Н. Соловьевъ.*

Отъ Кіевск дух. цензурн. Комитета печат. дозвол. 1-го іюля, 1903 г.
Цензоръ, священникъ *Ѳ. Титовъ.*
Типографія Императорскаго Университета св. Владиміра
Акціон. О-ва Н. Т. Корчакъ-Новицкаго. Меринговская улица.

Непосредственно послѣ окончанія занятій въ классѣ бываетъ обѣдъ. Послѣобѣденное время до 5-ти часовъ предоставляется воспитанникамъ для отдыха. Они въ это время занимаются въ саду, рубятъ дрова, упражняются въ игрѣ на скрипкахъ (въ Заболотской школѣ работаютъ въ ремесленномъ классѣ) или просто отдыхаютъ на свѣжемъ воздухѣ. Отъ 5-ти до 8-ми часовъ вечера вечернія занятія, въ 9 часу ужинаютъ, затѣмъ совершаютъ вечернюю молитву и въ 10 часовъ ложатся спать.

Наканунѣ воскресныхъ и праздничныхъ дней послѣ обѣда ученики приготовляются къ чтенію и пѣнію при богослуженіи и обязательно присутствуютъ въ церкви подъ надзоромъ дежурнаго учителя, а вечеромъ послѣ ужина, который бываетъ раньше,—непосредственно послѣ всеношной—занимаются: одни чтеніемъ книгъ, другіе черченіемъ географическихъ картъ, третьи употребляютъ это время на восполненіе пробѣловъ въ занятіяхъ; въ 9 часовъ ложатся спать. Въ самые праздники послѣ богослуженія—обѣдъ; время до 5-ти часовъ вечера дается для отдыха который состоитъ въ томъ, что нѣкоторые ученики играютъ на музыкальныхъ инструментахъ, разучиваютъ церковныя пѣснопѣнія по нотамъ, а нѣкоторые берутъ отпуски къ знакомымъ и роднымъ. Наблюдаетъ за учениками въ теченіе дня дежурный учитель. Хозяйственная сторона въ общежитіяхъ обыкновенно ведется кѣмъ либо изъ учителей, въ Спичинецкой и Полствинской школахъ самыми завѣдующими и въ Будаевской школѣ артелью воспитанниковъ подъ наблюденіемъ завѣдующаго.

Во всѣхъ школахъ ученики принимаютъ участіе въ веденіи хозяйства по общежитію, исполняя разныя обязанности по дежурству; они наблюдаютъ за чистотой въ комнатахъ, за лампами, за топкой печей и т. п., являясь въ отношеніи принятыхъ на себя обязанностей отвѣтственными. Кромѣ этого, во второклассныхъ школахъ равно, какъ во-

---

многихъ и одноклассныхъ устраивались изъ учениковъ и другія дежурства, такъ: были дежурные для завѣдыванія и раздачи ученикамъ классныхъ принадлежностей, для наблюденіемъ за вентилированіемъ класса, за классной доской по выдачѣ и пріему книгъ изъ библіотеки и проч.

Пребываніе учениковъ въ церковныхъ школахъ оказываетъ на нихъ безусловно благотворное вліяніе. Школьникъ сразу узнается вездѣ: и на улицѣ, и на полѣ среди пастуховъ, и особенно въ церкви. Въ церковь они являются и въ лѣтнее время, занимаютъ свое обычное мѣсто, возлѣ солеи или на клиросѣ. На улицѣ они держатъ себя благопристойнѣе, чѣмъ ихъ неучащіеся товарищи. Эта черта особенно наблюдается у учениковъ второклассныхъ церковно-приходскихъ школъ во время отпусковъ ихъ домой. Въ будни ученикъ занятъ какимъ-нибудь дѣломъ, а въ праздникъ чтеніемъ религіозныхъ и другихъ полезныхъ книгъ. Тамъ, гдѣ священникъ сердечно относится къ дѣтямъ, онъ на всю жизнь пріобрѣтаетъ любовь со стороны ихъ и довѣріе. Твердо установленъ фактъ большого сочувствія всякому почину священника, въ области ли чисто-церковной жизни прихода или въ области интересовъ школы, со стороны молодыхъ хозяевъ, прошедшихъ ученіе въ школѣ, чѣмъ со стороны неучившихся въ ней.

Религіозный духъ, проникающій весь строй церковныхъ школъ невольно сообщается и ихъ воспитанникамъ. Здѣсь полагается прочное основаніе для ихъ будущаго религіозно-нравственнаго развитія.

По выходѣ изъ школы многіе изъ нихъ по старой привычкѣ, пріобрѣтенной въ школѣ, становятся на клиросѣ и принимаютъ участіе въ чтеніи и пѣніи. Такимъ путемъ во многихъ школахъ образуются хорошіе постоянные пѣвцы и чтецы. Хорошее чтеніе и пѣніе привлекаетъ въ храмы молящихся и мало по малу приходской храмъ становится для нихъ центромъ религіозной и церковно-общественной жизни.

За послѣднее десятилѣтіе крестьяне во многихъ приходахъ, благодаря религіозному оживленію, вызванному развитіемъ цевковно-школьнаго дѣла, построили новыя церкви, ремонтировали старыя, пріобрѣли на свои средства массу вещей изъ церковной утвари и, чѣмъ дальше идетъ время, тѣмъ сильнѣе становится у крестьянъ стремленіе къ благоукрашенію храмовъ приходскихъ. Кромѣ этого, школа несомнѣнно имѣетъ благотворное вліяніе и на другія стороны жизни крестьянской среды. Къ числу отрадныхъ фактовъ добраго вліянія школы на окружающихъ должно отнести между прочимъ, слѣдующее явленіе. Во многихъ школахъ дѣти, возвращаясь домой, утромъ и вечеромъ читаютъ вслухъ всей семьѣ утреннія и вечернія молитвы и устраиваютъ общее чтеніе этихъ молитвъ по подобію школьному. Радомысльскій уѣздный наблюдатель сообщаетъ въ своемъ отчетѣ о томъ, какъ онъ проѣзжая по деревнѣ видѣлъ такую картину. Въ старой часовнѣ школьникъ читалъ молитвы по лаврскому букварю, а его дѣдъ усердно молился съ нимъ. Многимъ священникамъ приходится нерѣдко выслушивать причитанія матерей, хоронящихъ своихъ дѣтей школьнаго возраста. Самыя горячія похвалы произносятся дитяти—школяру.

Изъ церковныхъ школъ епархіи три церковно-приходскія школы, находящіяся въ Радомысльскомъ уѣздѣ выдѣляются по постановкѣ въ нихъ учебно-воспитательнаго дѣла, а именно: Максимовичская школа для глухонѣмыхъ, Залѣшанская, въ которой обучается значительное количество (на половину) дѣтей раскольниковъ, и Малиновская школа грамоты въ Чешской колоніи, въ которой обучаются исключительно дѣти чеховъ-колонистовъ.

Въ Максимовичской церковно-приходской школѣ глухонѣмыхъ обученіе ведется по методу, который можно назвать „наглядно-мимико-физіологически звуковымъ“. Обуче-

ніе начинается съ обученія мимикѣ, а затѣмъ начинается послѣдовательное вызыванье звуковъ, произношеніе словъ, знакомство по книгѣ и съ губъ съ печатнымъ и письменнымъ начертаніемъ ихъ и т. д., обученіе чтенію, письму, Закону Божію и счисленію. Главный трудъ обученія заключается въ вызываніи звуковъ и въ томъ случаѣ учителю приходится заниматься съ каждымъ ученикомъ отдѣльно. Поэтому одинъ учитель не можетъ имѣть болѣе десяти человѣкъ. Несмотря на большія трудности преподаванія, успѣхи учащихся, благодаря весьма большому усердію учащихъ, очень хороши. Ученики старшаго отдѣленія говорятъ довольно внятно, читаютъ и пишутъ удовлетворительно. Кромѣ этого въ школѣ дѣти мальчики обучаются ремесламъ: столярному, кузнечно-слесарному и переплетному, и дѣвочки рукодѣліямъ.

Въ воспитательномъ отношеніи школа поставлена образцово. Вся жизнь ея проходитъ подъ бдительнымъ окомъ любящихъ ее о. завѣдующаго и учительницъ. Ученики иначе и не называютъ о. завѣдующаго, какъ „папа“.

Всѣ взысканія за неисправность по соблюденію школьнаго порядка ограничиваются неодобрительнымъ взглядомъ или такимъ же кивкомъ головы со стороны завѣдующаго и учительницы. Порядокъ жизни учащихся въ виду того, что они не могутъ разсчитывать на особенныя какія либо удобства въ послѣдующей жизни, направленъ къ пріученію ихъ къ самому простому образу жизни, и главнымъ образомъ къ труду. Въ виду этого ученики сами убираютъ свои комнаты, постели, чинятъ платья и прочее.

Залѣшанская и Малиновская церковно-приходскія школы отличаются своимъ миссіонерскимъ характеромъ: первая имѣетъ дѣло съ раскольниками, а вторая съ католиками. Успѣхи въ этомъ отношеніи, какъ и у той, такъ и у другой достигнуты довольно благопріятные.

Законоучители и учители сихъ школъ, имѣя въ виду, между прочимъ, миссіонерскія цѣли старались вести учебно-воспитательное дѣло очень осмотрительно: они, придерживаясь постепенности, старались не насиловать вѣроисповѣдной совѣсти учащихся. При преподаваніи Закона Божія они обращали главное вниманіе на изученіе священно-историческихъ событій и останавливались поподробнѣе на тѣхъ изъ нихъ, которыя лежатъ въ основѣ вѣроисповѣдныхъ разностей и, такимъ образомъ, постепенно вводили въ сознаніе учащихся правоту православнаго ученія. Такъ достигнуто то, что ученики творятъ утреннія и вечернія молитвы на славянскомъ языкѣ и знакомятся съ катехизическимъ ученіемъ святой православной церкви и ученіемъ о богослуженіи. Родители-раскольники и католики нисколько не препятствуютъ своимъ дѣтямъ изучать Законъ Божій въ изложеніи православной церкви.

VI.

Устройство при школахъ религіозно нравственныхъ чтеній; число обычныхъ посѣтителей.

Церковно-приходская школа служитъ въ селеніи центромъ для религіозно-нравственнаго воздѣйствія не только на дѣтей воспитывающихся, въ ней, но и на взрослое населеніе. Въ стѣнахъ ея обыкновенно устраиваются и религіозно-нравственныя чтенія и внѣбогослужебныя собесѣдованія для всего населенія прихода.

Въ настоящее время Епархіальнымъ Училищнымъ Совѣтомъ составлены правила повсемѣстно при всѣхъ школахъ по заранѣе составленной программѣ, которая должна предварительно быть просматриваема особыми комиссіями въ уѣздныхъ отдѣленіяхъ, и такимъ образомъ это дѣло получитъ болѣе правильную организацію.

Народъ вездѣ съ охотою посѣщаетъ такія чтенія въ особенности, гдѣ они сопровождаются пѣніемъ церковныхъ пѣснопѣній, исполняемымъ хоромъ школьниковъ. Число посѣтителей зависитъ исключительно отъ вмѣстительности школы которая въ такихъ случаяхъ всегда бываетъ переполнена и далеко не вмѣщаетъ всѣхъ желающихъ посѣщать эти чтенія.

VII.

Какія общества существуютъ въ епархіи съ цѣлію распространенія народнаго образованія, какъ по духовному вѣдомству, такъ и по Министерству Народнаго Просвѣщенія.

Въ епархіи существуютъ слѣдующія общества и учрежденія для народнаго образованія. Въ городѣ Кіевѣ: общество религіозно-нравственнаго просвѣщенія въ духѣ православной церкви, члены котораго устраиваютъ чтенія въ церквахъ, въ народной аудиторіи, ночлежныхъ пріютахъ и больницахъ; Свято-Владимірскаго Братство; Кіевскій комитетъ грамотности; комитетъ по устройству народныхъ чтеній Кіевскій губернскій и уѣздный, комитетъ попечительства о народной трезвости; общество вспомоществованія бѣднымъ учащимся городскихъ училищъ и церковно-приходскихъ школъ и Кіевское Педагогическое общество взаимной помощи.

Въ уѣздахъ: въ г. Таращѣ при соборѣ св. Георгіевское братство, въ г. Звенигородкѣ уѣздный комитетъ общества поощренія народнаго труда, въ г. Бердичевѣ при Уѣздномъ Отдѣленіи Епархіальнаго Училищнаго Совѣта попечительство о бѣднѣйшихъ воспитанникахъ второклассной школы въ уѣздѣ; въ г. Чигиринѣ при Чигиринскомъ Уѣздномъ Отдѣленіи Епархіальнаго Училищнаго Совѣта—взаимно-вспомогательная касса для учителей и учительницъ церковныхъ школъ Чигиринскаго уѣзда.

Кромѣ этого во всѣхъ уѣздахъ существуютъ уѣздные комитеты попечительствъ о народной трезвости въ число за-

дачъ которыхъ, между прочимъ, входитъ и устройство народныхъ чтеній, библіотекъ и читаленъ.

Заключеніе.

Заканчивая обзоръ состоянія церковно-приходскихъ школъ Кіевской епархіи за текущій годъ, считаемъ нужнымъ сдѣлать общее заключеніе по этому предмету, а также высказать тѣ соображенія о мѣрахъ, которыя желательно провести въ жизнь церковно-приходскихъ школъ для дальнѣйшаго усовершенствованія въ епархіи церковно-школьнаго дѣла.

Въ текущемъ году число церковно-приходскихъ школъ увеличилось на 36 сравнительно съ предыдущимъ годомъ: открыта 1 второклассная, 3 двухклассныхъ, 23 одноклассныхъ. Открыто вновь школъ грамоты 9.

I. Число учащихся увеличилось на 4048. Въ особенности утѣшительно то явленіе что съ каждымъ годомъ увеличивается число учащихся дѣвочекъ.

II. Процентъ окончившихъ курсъ съ льготными свидѣтельствами увеличился.

Развитіе школьнаго дѣла въ Кіевской епархіи требуетъ принятія многихъ и неотложныхъ мѣръ для своего улучшенія.

1) Первая и неотложная нужда—это улучшеніе состава учителей.

Пожеланіе, высказанное во всѣхъ предыдущихъ отчетахъ—объ открытіи въ г. Кіевѣ церковно-учительской школы наконецъ осуществляется въ текущемъ году. Заложено зданіе, которое будетъ окончено въ 1903 году. Но выпуска новыхъ учителей изъ этой школы придется ждать три года. Такъ же медленно, хотя и неизмѣнно совершается замѣна слабыхъ учителей школы грамоты учителями, окончившими курсы второклассной школы.

Учительскихъ школъ такъ мало, какъ въ нашемъ духовномъ вѣдомствѣ, такъ и въ вѣдомствѣ Министерства Народ-

наго Просвѣщенія, что при настоящей широко развивающейся потребности въ начальномъ народномъ образованіи, нѣтъ никакой возможности удовлетворить громадный спросъ на учителей людьми заранѣе подготовленными въ спеціальныхъ школахъ. Поэтому въ настоящее время впредь до открытія достаточнаго числа учительскихъ школъ во всѣхъ вѣдомствахъ и выпуска изъ нихъ учителей, необходимо принять мѣры для наилучшей подготовки уже образовавшагося въ настоящее время состава учителей.

Нужно для пользы дѣла поднять ихъ умственный уровень, расширить ихъ умственное развитіе, сообщить имъ рядъ необходимыхъ теоретическихъ и практическихъ свѣдѣній по педагогикѣ и дидактикѣ.

Единственной мѣрой, польза которой уже испытана, благодаря многолѣтнимъ опытамъ,—является устройство лѣтнихъ педагогическихъ курсовъ для учителей церковно-приходскихъ школъ Кіевской епархіи.

Опытъ прошлаго года показалъ, что курсы эти всего лучше организовать по уѣздамъ такъ, чтобы учителя каждаго уѣзда могли подъ руководствомъ уѣздн. наблюдателей по особой программѣ вести занятія при помощи опытныхъ лицъ по педагогикѣ, дидактикѣ и церковному пѣнію, знакомясь теоретически и практически съ наилучшими пріемами преподаваніи по всѣмъ предметамъ школьнаго курса. Кромѣ сего въ виду недостаточности общаго образованія и развитія учителей, особенно не учившихся въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ и даже учительскихъ школахъ, необходимо на этихъ курсахъ ввести преподаваніе по особой заранѣе составленной программѣ: по Закону Божію (курсъ краткаго основного богословія) исторіи, русской словесности и русской литературѣ, географіи, физики, всеобщей исторіи, природовѣдѣнію и сельскому хозяйству. Такіе курсы уже были въ нѣкоторыхъ уѣздахъ въ текущемъ году и принесли существенную пользу

учителямъ, не получившимъ систематическаго образованія, расширивши ихъ умственный горизонтъ, развивши въ нихъ любознательность и давши имъ недостающія имъ знанія.

2) Необходимо принять болѣе энергическія мѣры къ устройству повсемѣстно при школахъ народныхъ чтеній религіозно-нравственнаго содержанія, которые должны вестись по заранѣе составленной программѣ. Поэтому правила составленныя Училищнымъ Совѣтомъ въ 1901 году, слѣдуетъ упростить и требовать неизмѣннаго ихъ исполненія. Эти чтенія весьма важны для большаго развитія самого церковно-школьнаго дѣла и пріобрѣтенія неизмѣннаго сочувствія къ церковно приходской школѣ со стороны мѣстнаго населенія въ особенности, когда въ устройствѣ и веденіи чтеній принимаютъ участіе кромѣ священниковъ и учителей и лица постороннія (бывшіе ученики школы, лица интеллигентныя, живущія въ селѣ), сочувствующія народному образованію, а такъ же ученики школы, исполняющіе хоромъ церковныя пѣснопѣнія во время этихъ чтеній.

Необходимо для успѣшности чтеній и вообще народнаго просвѣщенія и упроченія въ нуждѣ грамотности позаботиться объ организаціи благочинническихъ уѣздныхъ отдѣленскихъ и церковно-приходскихъ библіотекъ, которыя должны быть снабжены святоотеческими твореніями, церковно-историческими и другими сочиненіями, которыя должны быть выдаваемы для чтенія и духовенству и мирянамъ.

4) Необходимо оживить дѣятельность церковно-приходскихъ школьныхъ попечительствъ, гдѣ они есть, и непремѣнно учредить ихъ въ тѣхъ селахъ и при тѣхъ школахъ, гдѣ таковыхъ нѣтъ. Посредствомъ этихъ попечительствъ должно привлекать лучшихъ прихожанъ къ дѣятельному участію въ заботахъ объ удовлетвореніи всѣхъ школьныхъ нуждъ. Чѣмъ ближе будутъ лучшіе прихожане—члены этихъ попе-

чительствъ къ школѣ и ея нуждамъ, тѣмъ болѣе упрочено будетъ благосостояніе церковно-приходскихъ школъ.

5) Въ виду увеличенія средствъ на содержаніе церковно-приходскихъ школъ и вознагражденія большему числу завѣдующихъ изъ средствъ Св. Синода, желательно усиленіе пастырскаго попеченія о нуждахъ церковной школы, въ особенности необходимаго въ виду нападокъ на церковно-приходскія школы и явнаго стремленія многихъ недоброжелателей церковной школы взять ее изъ рукъ духовенства. Тѣмъ болѣе это необходимо, что преуспѣяніе церковно-приходскихъ школъ есть важнѣйшій залогъ преуспѣянія и религіозно-нравственной жизни самаго прихода, любви прихожанъ къ пастырямъ церкви, ихъ довѣрія къ нимъ и благорасположенія.

Названіе уѣздовъ.	Образцовыя при второклассныхъ.										
	Общ. число школъ.	Число школъ давшихъ выпускъ.	Количество учащихся.		По испытаніи перевед.		Окончило.			% окончившихъ.	% успѣваемыхъ.
							Со льгот. свид. 4 раз.	Безъ льготы.			
			М.	Д.	во 2 гр.	въ 3 гр.		М.	Д.		
Бердичевскаго.	1	1	48	13	—	—	6	-	2	12	12
Васильковскаго.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Звенигородс. .	1	1	42	—	12	9	5	—	—	12	65
Каневскаго .	1	1	25	—	6	10	7	—	—	28	92
Кіевскаго . .	2	2	65	—	21	9	5	9	—	22	70
Липовецкаго .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Радомысльск. .	1	1	43	10	8	12	5	—	1	12	49
Сквирскаго .	1	1	41	—	6	10	6	2	—	19,51	30,5
Таращанскаго.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Уманскаго. . .	1	1	24	8	10	9	3	—	2	12,5	75
Черкасскаго .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Чигиринскаго.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Итого . . .	8	8	288	31	63	59	36	11	—	15%	50,4%

Названіе уѣздовъ.	Количество народонаселенія обоего пола.	Число дѣтей школьнаго возраста.	Число школъ.					
			Всего церковныхъ школъ.	Второклассныхъ школъ.	Двухклассныхъ школъ.	Одноклассныхъ школъ.	Школъ грамоты.	Министерскихъ.
Г. Кіевъ . . .	206003	20600	31	1	5	18	7	49
Бердичевскій у.	192908	23662	165	1	1	93	70	—
Васильковс „	273239	44460	140	—	2	92	46	20
Звенигородс. „	226047	35042	157	1	2	110	44	—
Каневскій . „	242226	35264	155	1	3	78	73	22
Кіевскій . . „	265638	26563	179	2	2	112	63	18
Липовецкій „	192818	26524	151	1	1	100	49	10
Радомысльс. „	251217	38561	168	1	3	74	90	33
Сквирскій . „	202490	33585	135	1	2	77	55	9
Таращанскій „	208724	33557	130	—	2	62	66	7
Уманскій . „	282671	43324	173	1	5	139	28	7
Черкасскій . „	269890	44335	130	—	2	78	50	19
Чигиринскій „	203885	33700	129	1	3	79	46	11
Итого . . .	3017756	445177	1843	11	33	1112	687	—